

# DYNAMIQUES DE LA LANGUE FRANÇAISE AU 21<sup>ème</sup> SIÈCLE

## UNE INTRODUCTION À LA SOCIOLINGUISTIQUE

### **Module 2 « *Objet, terrains et méthodes de la sociolinguistique* »**

Par Thierry Bulot

En quoi la sociolinguistique n'est-elle pas la linguistique ? Ca aussi c'est une question d'importance qui fait débat et fait toujours débat encore pendant quelques décennies, mais ce module tente de répondre à cette question en expliquant à la fois quelles sont les tâches, quelles sont les méthodes, quels sont les outils qui sont spécifiquement sociolinguistiques dès lors qu'on s'attache à analyser – c'est-à-dire décrire et interpréter – les fonctionnements langagiers. Donc le module qui vous est présenté ici est un module qui non seulement essaie d'expliquer les tâches, quasiment les tâches sociales de cette discipline mais en même temps ses modalités d'intervention. Pour dire les choses autrement, faire de la sociolinguistique c'est bien s'il s'agit effectivement de décrire le multilinguisme ou le plurilinguisme, le fait que les gens ne parlent pas tous la même langue mais la question que l'on peut se poser est « mais alors à quoi ça sert ? » puisque n'importe quel locuteur est capable de se rendre compte que dans un espace donnée, tout le monde ne parle pas de la même façon. Et donc le module tente de vous montrer comment on peut effectivement faire quelque chose de ces constats et à quoi ça sert de faire ce type de constats. Et de ce point de vue, un point important pour nous est d'explicitier la posture scientifique du sociolinguiste, sa posture non seulement dans son champ scientifique – c'est en partie des choses qui ont été vues dans d'autres modules par exemple – mais en même temps sa posture dans le champ social et la qualité et la nature de son engagement et pour reprendre les termes que vous connaissez peut-être de Bourdieu, de sa militance scientifique.